



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка
О.М. Марьина

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62» г. Находка
за 2022 год.

Находка, 2023г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

ЧАСТЬ.....3

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	6
5. Оценка кадрового обеспечения.....	9
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
7. Оценка материально-технической базы.....	11
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	12
Выводы.....	15

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Находка
Адрес	692918 Приморский край, г. Находка, ул. Дзержинского, 11
Контактные данные	8(4236) 74-70-16
Информация об учредителе	управление образования Администрации Находкинского городского округа
Руководитель организации	Марьина Ольга Михайловна
Адрес электронной почты	d_cad62_nakhodka@bk.ru
Дата создания	1984 год
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 25Л01 № 0001055, Регистрационный № 31 от 22 января 2016 года срок действия – бессрочно
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00, 5-дневная рабочая неделя. Дежурная группа: с 18.00 до 19.00
Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами	- администрация Находкинского городского округа; - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка; - центральная детско – юношеская библиотека; - "Музейно-выставочный центр г. Находка"; - ОГИБДД ОМВД России по Приморскому краю

2. Система управления образовательной организацией

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, родительский совет. Общее руководство ДООУ осуществляет заведующий. Управление педагогической деятельностью осуществляет. Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-

педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Наименование административного органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Педагогический совет	- планирование воспитательного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.
Общее собрание работников	- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава; - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

3. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ № 62 осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы

В 2022 году в ДОУ функционировало 6 групп на 151 место:

- первая младшая группа «Капелька» (от 2 до 3 лет) - 23 человека,
- вторая младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4 лет) - 24 человек,
- средняя группа «Колокольчик» (от 4 до 5 лет) – 27 человек;
- средняя группа «Лесовичок» (от 4 до 5 лет) – 26 человек
- средняя группа «Почемучки» (от 4 до 5 лет) – 24 человек;
- старшая группа «Морячок» (от 5 до 6 лет) – 27 человек;

Итого – 151 воспитанник.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 62 осуществляется согласно, годового плана составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 62, в котором определены цели и задачи работы на год.

Объем образовательной нагрузки соответствуют Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для пребывания и гармоничного развития воспитанников. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого - педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и местном уровне.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы. Оценка качества результатов деятельности МБДОУ проводится по следующим критериям:

- формирование разносторонних качеств воспитанников по всем направлениям программы;
- степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей начальных классов, педагогов) деятельностью МБДОУ.

Анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения по всем направлениям на 80%.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Уровень конкурса Всероссийский, региональный, краевой, муниципальный)	Название конкурса	Форма участия очная/заочная	Фамилия, имя	Результат участия
МАУК «Дом молодежи» НГО VIII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Быкова Ярослава	Лауреат 1 степени
МАУК «Дом молодежи» НГО VIII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Комарова Эвелина	Лауреат 2 степени
МАУК «Дом молодежи» НГО VIII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Костина София	Лауреат 3 степени
II Всероссийский конкурс	«Гордость России»	заочная	Кухарская Анна	Диплом 2 степени
Международный центр образования и педагогики	«Шагающая радуга»	заочная	Шарова Виктория Громов Матвей	Диплом
Международный конкурс	«Педагогика XXI век»	заочная	Новоселов Макар	Диплом 1 место

На основании Положения «О системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» г. Находка, были выявлены показатели качества образования, а также результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Показатель качества образования:

№ п/п	Направление	Показатель качества в %
1.	Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ	100%
2.	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья) Физическое и психическое развитие воспитанников	90%
3.	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ	100%
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ)	100%
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)	100%
6.	Материально-технические, информационно – технологическое обеспечение, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ	100%

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги от 126 родителей:

1. 100% родителей - полностью устраивает детский сад;
2. 100% родителей – уверены, что проводится работа по успешной адаптации его ребенка к новым социальным условиям;
3. 100% родителей – считают администрацию детского сада открытой и позитивно настроенной по отношению к ним;
4. 80% родителей – принимают активное участие в жизни детского сада

5. 60% родителей – оценили качество подготовки детей к подготовки к школе по высокому уровню, а 40% оценили качество подготовки детей к подготовки к школе по среднему уровню.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 9 педагогов, из них: воспитателей - 6, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1.

Образование					Аттестация		Педагогический стаж, чел					
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	н/высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	б/к	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет
7	2	2 чел 20%	-	7 чел 70%	1 чел 10%	1 чел 10%	7 чел 70%	3	0	2	1	3

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Название, тема	Документ
Кудинова Ксения Митрофановна	25.03.2022г. - 01.04.2022г.	«Издательство «Линка-Пресс»	«Методика психолого-педагогической работы в ДОО по общеобразовательной программе дошкольного образования: «Диалог. Переход в парциальность. Концепт и технологии», 36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Уровень конкурса	Название конкурса	Форма участия	ФИО педагога, должность	Результат участия
Всероссийский,				

региональный, краевой, городской)		очная/заочная		
Всероссийский конкурс	«Педагогические инновации»	заочная	Кузнецова Е.Н. Муз.руководитель	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	«Педлидер»	заочная	Кузнецова Е.Н. Муз.руководитель	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» ВПО «Доверие»	«Исследовательская работа в детском саду»	заочная	Михута С.Н. воспитатель	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	«Престиж»	заочная	Михута С.Н. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Изумрудный город»	заочная	Благодатская Надежда Сергеевна воспитатель	Диплом 2 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	заочная	Панченко Е.Л. воспитатель	Диплом 1 степени

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году краевой бюджет выделил 486 200 рублей для пополнения материальной базы было приобретено следующее:

- канцелярские товары – 119 695 рубля,
- мебель групповая – 366 505 рублей,

А так же по мере необходимости закупка методической литературы.

«Мир открытий». Комплексная образовательная программа дошкольного образования. / Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой — 5-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО. — М.: Бином, 2019. — 352 с.

Методический кабинет содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Количество комплектов методической литературы насчитывает более 80 единиц. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер. В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;

- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;

- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;

- периодические издания (печатные и электронные)

-детская художественная литература;

-энциклопедии и хрестоматии.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, multifunctional устройства, принтеры, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холле и раздевалках ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей». Функционирует выставка детского творчества.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется пополнить учебно-методическую базу новой литературой, дидактическими пособиями отвечающими требованиям ФГОС и пополнить информационную базу. Данный раздел оценивается хорошо.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем имеется:

- ✓ музыкально – спортивный зал,
- ✓ медицинский блок, состоящий из 3 помещений (процедурная, приёмная, изолятор),
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ кабинет учителя-логопеда

- ✓ функционирует 6 групп и 6 спален,
- ✓ пищеблок,
- ✓ детская площадка площадью 300 кв.м

На территории МБДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницу, ракета, радуга.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 62 обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория ограждена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: таким образом материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 62» г. Находка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	4 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 /25

	дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

В завершении мониторингового исследования следует отметить, что обеспечение в ДООУ, а также образовательная деятельность соответствует нормативным требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы. Оценка качества результатов деятельности МБДОУ проводится по следующим критериям:

- формирование разносторонних качеств воспитанников по всем направлениям программы;
- степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей начальных классов, педагогов) деятельностью МБДОУ.

Анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения по всем направлениям на 95%.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением

чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Основная задача коллектива заложить основы гармоничного развития детей, базирующегося на совершенствовании показателей собственного здоровья, здоровья близких людей и чистоты окружающей среды. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.