

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 62» г. Находка
О.М. Марьина



**Анализ работы педагогического коллектива
МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка
за 2023 – 2024 год**

Составила:
Старший воспитатель,
Михута С.Н.

2024 г.
г. Находка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Находка осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2023 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

группы дошкольного возраста -6:

- Вторая младшая группа «Капелька» (3 – 4 года);
- Средняя группа «Ромашка» ((4 – 5 лет);
- Старшая группа «Колокольчик» (5-6 лет);
- Старшая группа «Лесовичок» (5-6 лет);
- Старшая группа «Почемучка» (5-6 лет);
- Подготовительная группа «Морячок» (6-7 лет).

Списочный состав детей на конец 2023-2024 учебного года – 145 воспитанников.

На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано и успешно функционирует. В основном, МБДОУ посещают воспитанники прилегающего микрорайона.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В 2023-2024 учебном году воспитательную работу вели 8 педагогических работников:

- высшее образование имеют – 1 чел.;
- среднее профессиональное образование – 7 чел.

Квалификационный уровень педагогов:

- 2 педагога – высшей квалификационной категории;
- 1 педагог - первую квалификационную категорию,
- 2 педагога - без категории
- 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.

План повышения квалификации выполнен на 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 8 человек;
- принимали участие в тематических проверках – 8 человек
- осуществляли практический показ работы с детьми - 8 человек
- участвовали в смотрах-конкурсах - 8 человек;
- участвовали в подготовке выставок детских работ - 8 человек;
- участвовали в городских, региональных, всероссийских конкурсах - 8 человек

Трудовые отношения с педагогическими работниками переведены на эффективный контракт с конкретизацией его должностных обязанностей, согласно разработанным критериям эффективной и независимой системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется согласно требованиям делопроизводства.

Выполняя социальный заказ государства и социума, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка в 2023 – 2024 учебном году работал над решением трех годовых задач.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности, работу МО детского сада, взаимопосещения

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: «Создание в детском саду условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей» .

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель:

Обеспечение повышения качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям граждан и государства.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

2. Совершенствовать образовательную деятельность по развитию творческой инициативы дошкольников в продуктивных видах деятельности.

3. Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного статуса, изменение качественных показателей педагогического состава через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и проекта «Наставничество». Распространение опыта работы через участие в региональных, городских конференциях, семинарах, конкурсах.

Методическая цель:

Повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов

Тактическая цель:

Обеспечить динамику качества группы показателей «***Управление и развитие***» в ДООУ за счет более детального освоения содержания комплексных шкал МКДО, командного взаимодействия, совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
4. Профилактика заболеваемости;
5. Лечебно – оздоровительная работа;
6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
7. Реабилитация в ДООУ часто болеющих детей;
8. Медико-педагогический контроль;
9. Полноценное питание;
10. Профилактическая, санитарно - просветительская работа в ДООУ.

Работа дошкольного учреждения началась с диагностики здоровья, физического развития и двигательной активности детей:

- были выделены группы детей требующих работы логопункта;
- намечены мероприятия по закаливанию;
- спланирована физкультурно-оздоровительная работа, нацеленная на улучшение здоровья детей;
- организована работа с родителями для выработки единой системы закаливания и физкультурного воспитания.

Сравнительный анализ уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников. Анализ основных показателей физического развития воспитанников

Важным условием успешного физического развития и оздоровления детей является диагностическая работа медицинской сестры. Она определяет исходные, функциональные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности.

В 2023-2024 учебном году дважды проводилась диагностика физического развития детей. Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что уровень средне - гармоничного развития вырос на 8,1%.

Физическое воспитание детей в 2023-2024 учебном году было направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных

возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и качеств. Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- ритмика;
- занятия на улице с элементами подвижных игр;
- гимнастика «пробуждения».

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилась оценка эффективности физкультурных занятий. Средняя моторная плотность в физкультурном зале составила 75-80%, на воздухе 85-90%.

С учетом методики оздоровления и внедрения современных технологий разработана система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ, результаты оценки заносятся в медицинские карты детей и доводились до воспитателей и родителей.

Анализ заболеваемости, посещаемости

По итогам работы составлен ежегодный отчёт о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2023 год по сравнению 2022 годом, следует отметить, что подъём заболеваемости связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом. Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объёме.

Оценка качества организации питания

В МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка выполняется принципы рационального питания детей:

- регулярность
- полноценность
- разнообразие блюд.

Это достигается путём соблюдения 10 – дневного меню, режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Используем в работе технологические карты, прослеживаем вкусы детей. Широко используются в ежедневном меню продукты, которые содержат такие микроэлементы, как молоко, творог, кисломолочные продукты, мясо, рыба, яйца, а также витамины и растительную клетчатку (фрукты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ качества образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают:

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;
- сотрудничество с учреждениями начального общего образования по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста;

- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по созданию равных возможностей для позитивной социализации детей ресурсами дополнительного образования;

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);

- увеличение охвата детей посещающих дошкольное учреждение дополнительным образованием, как на платной, так и на бесплатной основе;

- выявление и индивидуальное сопровождение одаренных детей;

- внедрение дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для детей;

- система педагогических наблюдений.

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разно-темповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения РППС группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды: сохранение традиционного или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов.

Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО:

- необходимо продолжать использовать в работе технологию «Говорящий детский сад»

- образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

- образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.

- развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

Организация дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения запросов родителей на качественное дошкольное образование, а также реализации программы по поддержке и развитию одарённых детей по развитию творческих музыкальных и художественных способностей детей в МБДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги кружковой формы организации на *платной основе*:

- «Грамотейка» (подготовка детей к школе);
- «Волшебная кисточка».

Дополнительными образовательными услугами на платной основе охвачено 25 человек. Дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе (кружковая работа) охвачено 100% воспитанников.

Система взаимодействия с родителями

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты.

В анкетировании приняло участие 120 родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка.

Проанализировав анкеты сделали вывод, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями, совместные мероприятия, проектная деятельность) составила 93%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. Удовлетворенность составила 82%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: уголки ожидания, информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 90%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

85% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

90% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

85% родителей считают, что в процессе образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

96% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

25 % родителей отметили, что они не удовлетворены территория детского сада.

Выводы по результатам анализа анкет

Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 80%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- создание семейного клуба «Я – родитель»;
- конструирование педагогической деятельности с учетом социального запроса;

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

Родители ДООУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДООУ, непосредственные участники образовательного процесса своих детей.

Работа педагогов по взаимодействию с родителями.

Ресурсы, которые использовали:

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДООУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в ВК, ОК, Телеграмм
- платформа Сферум, предоставляющая возможность общения всем участникам образовательного процесса.
- канал на YouTube.

Обратная связь с родителями

Вывод: в период 2023-2024 года педагоги ДООУ оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, провели совместные мероприятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024/25 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

Укрепление материально-технической и финансовой базы

Для реализации детских интересов и способностей в 2023 году производилось обогащение и пополнение материально-технической базы, куда вошли следующие мероприятия, включающие ремонтные работы и закупку оборудования.

1	Канцтовары
2	Групповая мебель
3	Ширма (5 штук)
4	Моющие средства, бытовая химия

5	Мягкий инвентарь
6	Хозяйственные товары
7	Спецодежда
8	Строительные материалы (краска)

На основе анализа выполнения годового плана образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка за 2023-2024 год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование (на платной и кружковой основе);
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 года удовлетворительной.