

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДОШКОЛЬНИКА

ФИ ребенка: Марченко Слава

Возраст: 6 лет

Период работы: октябрь – ноябрь (результат) 2023 г

Образовательные области/ трудности, проявленные при мониторинге	Цель	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия в семье	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Результаты
1	2	3	4	5	6
<p>СКР Трудности: Слава не способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, не умеет разрешать возникающие конфликты с другими воспитанниками</p>	<p>Формирование умения договариваться, не вступать в конфликты</p>	<p>развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих</p>	<p>Провести беседу с родителями, предложить уделять время для игр с ребенком дома</p>	<p>Использовать технологию «Сотрудничество» в различных видах деятельности ребенка</p>	<p>В сюжетно-ролевых играх умеет договариваться с другими детьми, не вступать в конфликты со сверстниками</p>
<p>ПР Трудности: Не проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам</p>	<p>развитие интереса ребенка к родному городу, микрорайону</p>	<p>Расширять знания ребенка о городе Находка, приобщать к изучению его истории</p>	<p>Предложить родителями провести экскурсию по микрорайону, городу посетить музей Находки</p>	<p>Рассматривали с ребенком альбом «Мой город Находка», рисовали рисунок на тему «Мой дом»</p>	<p>Вместе с родителями был изготовлен проект «Старая Находка», ребенок заинтересовался историей своей улицы (ул. Дзержинского)</p>
<p>РР Трудности: Не умеет вести диалог со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Формирование умения свободно вступать в общение со взрослыми и детьми, пользоваться простыми формулами речевого этикета</p>	<p>Развивать у ребенка желание вступать в диалог</p>	<p>Предложить родителям игру «Доскажи словечко», «Опиши предмет», составить с ребенком рассказ на тему «Мой выходной»</p>		<p>Ребенок стал отвечать на вопросы воспитателя, рассказывать детям истории из своего пережитого дня</p>

<p>ХЭР Трудности: не участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ</p>	<p>Выявление предпочтений ребенка к видам изобразительной деятельности</p>	<p>Формировать у ребенка желание отображать в рисунке различные темы</p>	<p>Предложила родителям изготовить проект «Я люблю рисовать», провести с детьми группы мастер-класс «Рисование по мокрому»</p>	<p>Ярослава (ребенок-наставник) научила ребенка лепить осенние листики</p>	<p>Ребенок с удовольствием рисует, лепит, рассказывает о своем творчестве взрослым и детям, с удовольствием участвует в коллективных творческих работах</p>
<p>ФР Трудности: соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены</p>	<p>Расширение представления о здоровье и личной гигиене</p>	<p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью</p>			