

**Педагогический проект
«Внедрение современных технологий
социализации ребенка в дошкольной
образовательной организации»**



Особенности социализации в современном мире

1. Множественность социальных факторов влияющих на социализацию (миграция, распад семьи, возрастающее влияние СМИ, изменение гендерных ролей, изменение роли образования и т.д.).
2. Взаимонезависимость социальных факторов, формирующих различные образцы социального поведения.
3. Ослабление формального и неформального контроля, как фактора социализации.

Цель проекта:

Развить у детей способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развития навыков саморегуляции поведения.



Задачи проекта

Для педагогов

1. Изучить современные технологии эффективной социализации дошкольников.
2. Организовать проведение мероприятий по социализации детей со всеми участниками образовательного процесса: родители, дети, педагоги.
3. Привести развивающую трансформируемую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.
4. Определить эффективность проведенных мероприятий и дальнейшие пути развития проекта.

Для родителей

1. Изучение проблемы социализации детей через консультации, стенды, презентации.
2. Активное участие в мероприятиях «Клубного часа»: мастер – классы, выставки, досуги.
3. Установление партнерских отношений родителей, педагогов и детей в процессе проведения мероприятий «Клубного часа».
4. Участие в создании развивающей среды группы.



Для детей

1. Учить ориентироваться в пространстве.
2. Формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты.
3. Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
4. Воспитывать самостоятельность ответственность, дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим.
5. Помогать детям приобретать жизненный опыт, переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Педагогические технологии социализации детей:

- Ежедневный круг рефлексии
- Клубный час
- Проблемные педагогические ситуации
- Ситуации месяца
- Заключительные праздники по «Ситуациям месяца»
- Дети-волонтеры
- Социальные акции
- Волшебный телефон
- Развивающее общение
- Обучающие тренинги для воспитателей
- Технология включения родителей в образовательный процесс

Ежедневный круг рефлексии



Тематика «Клубного часа»

«Давайте познакомимся».

«Моя Родина».

«Новый год».

«Северные посиделки».

«Профессии мужества».

«Мальчики – девочки».

«Весенние праздники».



Правила поведения детей во время «Клубного часа».

- «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в группу или уходишь».
- «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь».
- «Не отнимай игрушку у другого ребенка, если он взял ее первым».
- «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа».
- «Говори спокойно».
- «Ходи спокойно».
- «Возвращайся в группу по сигналу бубна».
- «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал».

Планирование детьми своих дальнейших действий



Свободный «Клубный час»





Деятельностный «Клубный час»



Тематический «Клубный час»



Тематические сюжетно- ролевые игры.

Разновозрастное
общение





Круг рефлексии



Ожидаемые результаты

Для педагогов:

1. Создание развивающей трансформируемой образовательной среды группы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Пополнение картотек игр, конспектов НОД, сценариев.

Для родителей:

Повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО.

Ожидаемые результаты

Для детей:

У детей будут сформированы способности к принятию собственных решений на основе уверенности в себе, осознанности нравственного выбора и приобретенного социального опыта, развития навыков саморегуляции поведения.





Спасибо за внимание!