

«Развитие музыкально-одарённых детей в условиях ДОУ»

*Выполнил музыкальный
руководитель МБДОУ «Детский
сад № 62» г. Находка
Кузнецова Елена Николаевна*

г. Находка, 2023г.

Одаренность - конечно дар,
Богом данный, данный свыше.
Одаренность – это огонь,
Не гаси, поддержи его, слышишь.
Одаренность – пытливый ум,
Почемучка еще с пеленок.
Одаренный - философ и шут,
В общем, трудный еще ребенок.



«Одаренность — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А. Сухомлинский

Одаренность

системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Особенностью музыкальной одарённости, отличающей её от одарённости к другим видам искусства, является наличие музыкальности, которая выражается в особой восприимчивости индивида к звучащей музыке

Статистика

Примерно пятая часть дошкольников может быть отнесена к одаренным детям. Но они, как правило, лишены необходимой для развития их талантов поддержки, в результате всего лишь 2-5% детского поколения действительно проявляют себя как одаренные.

Интеллектуально одарено 2% детей, с повышенными умственными способностями – 15 -16%, то есть в общем 18 детей из ста. Из 5 одаренных детей выявляется только один. Однако, и это не означает, что одаренность такого ребенка будет развиваться и совершенствоваться в дальнейшем.

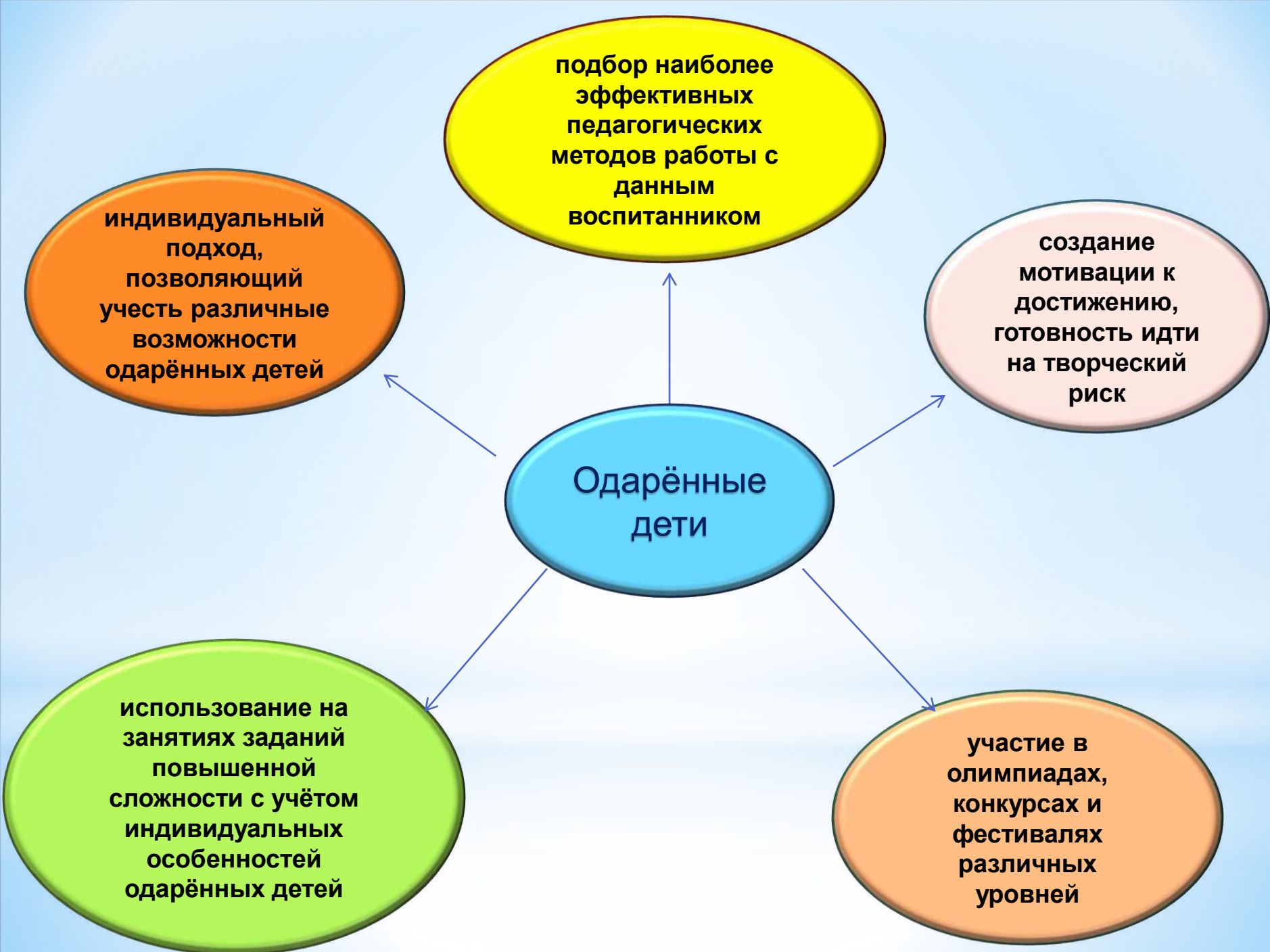




Условия развития одаренности

- ☐ *Интеллектуальное развитие к 5,5 годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к 12 годам в основном завершается.*
- ☐ *К 8 годам достигается 90% развития интеллекта;*
- ☐ *По результатам диагностики интеллект 12-летних подростков и учащихся 11-х классов существенно не отличаются.*





Борис Михайлович Теплов



Способности - это то, что не сводится к знаниям, умениям и навыкам, но объясняет (обеспечивает) их быстрое приобретение, закрепление и эффективное использование на практике.



Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в ДОО строится следующим образом:

- 1. *Выявление одаренных детей.***
- 2. *Психолого-педагогическое сопровождение одаренных дошкольников, которое предполагает:***
 - *Составление индивидуального образовательного маршрута;*
 - *Создание комфортной развивающей среды;*
 - *Осуществление психолого-педагогического просвещения родителей на тему одаренности;*
 - *Помощь одаренным дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания;*
 - *Организация проектной деятельности;*
 - *Участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ.*
- 3. *Контроль над развитием познавательной деятельности детей.***
- 4. *Поощрение одаренных детей.***
- 5. *Работа с родителями одаренных детей.***



Методика - диагностика одарённости дошкольников по Радыновой О.П.

№	Качество	Баллы		Качество	№
		По мнению родителей	По мнению педагога		
1	Ладовое чувство	4,8%	4,5%	Ладовое чувство	1
2	Музыкально – слуховые представления	4,3%	4,1%	Музыкально – слуховые представления	2
3	Чувство ритма	4,3%	3,8%	Чувство ритма	3

Образовательные технологии и методики:

1. Фонопедические упражнения Емельянова

В.В.

2. Игра со звуком

3. Работа с руками

4. Пальчиковые игры

5. Пальчиковая гимнастика

6. Логоритмика

Формы работы:

- 1. Проведение консультаций для воспитателей и родителей**
- 2. Организация условий для музыкально-театрализованной деятельности**
- 3. Создание учебно-методического обеспечения**
- 4. Участие в общегородских конкурсах, мероприятиях, праздниках, концертах**
- 5. Взаимодействие с семьёй одарённого ребёнка.**



«Музыка открыта каждому, она готова общаться со всеми, кто делает шаг ей навстречу»

Г. Рождественский.

«Если дети-национальное достояние любой страны, то одарённые дети – её интеллектуальный и творческий потенциал»

Р.Н. Бунеев.

Спасибо за внимание!!!