



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад № 62» г. Находка  
О.М. Марьина

**Отчет по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62» г. Находка  
за 2024 год.

Находка, 2025г.

## Содержание

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие сведения об образовательной организации .....                           | 3  |
| Аналитическая часть.....                                                      | 4  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....                                   | 4  |
| 2.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 6  |
| 3. Оценка кадрового обеспечения.....                                          | 9  |
| 4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....  | 12 |
| 5. Оценка материально-технической базы.....                                   | 14 |
| II.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                  | 16 |
| Выводы.....                                                                   | 18 |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>                                                                               | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Находка                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Адрес</b>                                                                                             | 692918 Приморский край, г. Находка, ул. Дзержинского, 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Контактные данные</b>                                                                                 | 8(4236) 74-70-16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Информация об учредителе</b>                                                                          | управление образования Администрации Находкинского городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Руководитель организации</b>                                                                          | Марьина Ольга Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                                                           | d_cad62_nakhodka@bk.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Дата создания</b>                                                                                     | 1984 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности</b>                                        | Серия 25Л01 № 0001055, Регистрационный № 31 от 22 января 2016 года срок действия – бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Режим работы</b>                                                                                      | функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00, 5-дневная рабочая неделя.<br>Дежурная группа: с 18.00 до 19.00                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация Находкинского городского округа;</li> <li>- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка;</li> <li>- центральная детско – юношеская библиотека;</li> <li>- "Музейно-выставочный центр г. Находка";</li> <li>- ОГИБДД ОМВД России по Приморскому краю</li> </ul> |

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ № 62 г. Находка осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой от 25 ноября 2022г. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Так же Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивающая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие и включает в себя Программу КРР и рабочую Программу воспитания.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году в ДООУ функционировало 6 групп на 150 мест:

- ГРВ и первая младшая группа «Капелька» (от 1 до 3 лет) - 23 человека,
- средняя группа «Ромашка» (от 4 до 5 лет) - 25 человек,
- подготовительная группа «Колокольчик» (от 6 до 7 лет) – 25 человек;
- разновозрастная группа «Лесовичок» (от 4 до 7 лет) – 25 человек
- подготовительная группа «Почемучки» (от до 7 лет) – 25 человек;
- старшая группа «Морячок» (от 6 до 7 лет) – 27 человек;

Итого – 150 воспитанник.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 62 осуществляется согласно, годового плана составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 62, в котором определены цели и задачи работы на год.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для пребывания и гармоничного развития воспитанников. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого - педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и местном уровне.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Шаг за шагом» по физическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному «Волшебная кисточка» и физкультурно-оздоровительному «Шаг за шагом».

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 85%. Это на 10% больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Так реализовались приоритетные направления работы – в 2024 году.

Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Оценка системы оценки управления организации**

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, родительский совет. Общее руководство ДООУ осуществляет заведующий. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-

педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование<br>административного органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                               | Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением.<br>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование воспитательного процесса;</li> <li>- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов;</li> <li>- контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</li> <li>- разработка перечня платных образовательных услуг;</li> <li>- решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.</li> </ul>                                                                               |
| Общее собрание<br>работников             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава;</li> <li>- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы. Оценка качества результатов деятельности МБДОУ проводится по следующим критериям:

- ✓ формирование разносторонних качеств воспитанников по всем направлениям программы;
- ✓ степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- ✓ степень готовности ребенка к школьному обучению;
- ✓ удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей, педагогов) деятельностью МБДОУ.

Анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения по всем направлениям на 80%.

С 2022 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

Вывод: МБДОУ № 62 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ № 62 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в 2024 году МБДОУ являлось:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- гибкое планирование (инициатива и самостоятельность детей дошкольного возраста).

Образовательная деятельность строилась согласно Положения о планировании, которое включала в себя:

- ✓ планирование на основе технологии «Рефлексивный круг» (Н.В.Гришаевой);
- ✓ планирование с использованием технологии «Трех вопросов»;
- ✓ планирование с использованием технологии «Ситуация недели, ситуация дня» (Н.В. Гришаевой);
- ✓ планирование образовательной деятельности (сетка занятий);
- ✓ планирование с использованием технологии проектной деятельности по авторской программе И.Е. Федосовой «Вдохновение»;
- ✓ планирование с элементами методики «Вхождение в картину» по авторской программе «Радуга речи» О.Л. Соболева;
- ✓ планирование образовательной деятельности с элементами методик Ю.В. Илюхиной «Секреты интересного занятия»;
- ✓ планирование и организация на основе сюжетной игры дошкольников (Н.А. Короткова).

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 62:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы ДООУ и планом работы воспитателя. Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

#### Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2024 году

| Уровень конкурса<br>Всероссийский,<br>региональный,<br>краевой,<br>муниципальный) | Название<br>конкурса                                | Форма<br>участия<br>очная/заочная | Фамилия, имя<br>ребенка/группа         | Результат<br>участия            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| Международный<br>творческий конкур<br>«Осень талантов<br>2024»                    | «Талант<br>педагога»                                | заочная                           | Манило<br>Арсений                      | Диплом<br>лауреата<br>1 степени |
| XXV городской<br>фестиваль детского<br>творчества                                 | «Капельки<br>солнца»                                | очная                             | Волошина<br>Марьям                     | Диплом<br>лауреата<br>3 степени |
| XXV городской<br>фестиваль детского<br>творчества                                 | «Капельки<br>солнца»                                | очная                             | Волошина<br>Марьям, Койка<br>Артём     | Диплом<br>лауреата<br>3 степени |
| XXV городской<br>фестиваль детского<br>творчества                                 | «Капельки<br>солнца»                                | очная                             | Вокальный<br>ансамбль<br>«Улыбка»      | Диплом<br>лауреата<br>3 степени |
| XXV городской<br>фестиваль детского<br>творчества                                 | «Капельки<br>солнца»                                | очная                             | Танцевальный<br>ансамбль<br>«Фантазия» | Диплом<br>лауреата<br>1 степени |
| VII Международный<br>творческий конкурс                                           | «Осенняя<br>сказка»                                 | заочная                           | Волошина<br>Марьям                     | Диплом<br>лауреата<br>1 степени |
| Городской<br>фестиваль<br>солдатской песни                                        | «Всегда<br>Великая Россия<br>непобедима и<br>горда» | очная                             | Яковлева Вера                          | Диплом<br>лауреата<br>3 степени |
| Городской<br>фестиваль<br>солдатской песни                                        | «Всегда<br>Великая Россия<br>непобедима и<br>горда» | очная                             | Волошина<br>Марьям                     | Диплом<br>лауреата<br>3 степени |

|                                                      |                         |         |                                             |                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------------------|------------------------------|
| Городской конкурс                                    | «Почемучка»             | очная   | Волошина<br>Марьям,<br>Сидоренко<br>Милана  | Сертификат                   |
| Международный образовательный портал «Маам»          | «Осенние фантазии»      | заочная | Безноско<br>Полина                          | Диплом<br>2 место            |
| Всероссийский конкур «Евроко.РФ»                     | «Танцевальная шкатулка» | заочная | Танцевальный ансамбль<br>«Фантазия»         | Диплом лауреата<br>1 степени |
| Международный педагогический портал «Солнечный свет» | «Детская песня»         | заочная | Волошина<br>Марьям,<br>Слепухина<br>Варвара | Диплом<br>1 место            |
| Региональная олимпиада по ментальной арифметики      | «ЧОН – ДЖИ»             | очная   | Бойко Злата                                 | Диплом<br>3 место            |
| Международный конкурс «Евроко.РФ»                    | «Театральная маска»     | заочная | Группа<br>«Почемучки»                       | Диплом лауреата<br>1 степени |
| Муниципальный конкурс                                | «ИнженериУм»            | очная   | Науменко<br>Даша,<br>Бойко Злата            | Сертификат                   |
| XXV городской фестиваль детского творчества          | «Капельки солнца»       | очная   | Танцевальный ансамбль<br>«Ромашка»          | Диплом лауреата<br>3 степени |

На основании Положения «О системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» г. Находка, были выявлены показатели качества образования, а также результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

**Показатель качества образования:**

| № п/п | Направление                                                                                                                                                                 | Показатель качества в % |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ                                                                                                                       | 100%                    |
| 2.    | Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья). Физическое и психическое развитие воспитанников | 90%                     |
| 3.    | Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ                                                                                                                              | 100%                    |
| 4.    | Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ)                                                  | 100%                    |
| 5.    | Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального                                                                      | 100%                    |

|    |                                                                                                                                |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)                                                              |     |
| 6. | Материально-технические, информационно – технологическое обеспечение, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ | 90% |

### **Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.**

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги от 115 родителей:

1. 100% родителей - полностью устраивает детский сад;
2. 100% родителей – уверены, что проводится работа по успешной адаптации его ребенка к новым социальным условиям;
3. 100% родителей – считают администрацию детского сада открытой и позитивно настроенной по отношению к ним:
4. 80% родителей – принимают активное участие в жизни детского сада
5. 60% родителей – оценили качество подготовки детей к школе по высокому уровню, а 40% оценили качество подготовки детей к школе по среднему уровню.

### **4. Оценка кадрового обеспечения**

В 2024 году образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 8 педагогов, из них: воспитателей - 6, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1.

| Образование |             |                         |          |                          | Аттестация       |                  | Педагогический стаж, чел |         |          |           |           |           |
|-------------|-------------|-------------------------|----------|--------------------------|------------------|------------------|--------------------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Воспитатели | Специалисты | Высшее профессиональное | н/высшее | Среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | б/к                      | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20-30 лет |
| 6           | 2           | 1<br>чел<br>10%         | -        | 7<br>чел<br>70%          | 1<br>чел<br>10%  | 1<br>чел<br>10%  | 6<br>чел<br>70%          | 2       | 0        | 3         | 0         | 3         |

**Непрерывность профессионального развития педагогических работников в  
2024г.**

| Ф.И.О. педагога                                       | Дата прохождения | Место прохождения                           | Название, тема                                                                                                                                                                                | Документ   |
|-------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Михута Светлана Николаевна – воспитатель              | 23.09.2024г.     | МБУ «ИМЦ Развитие»                          | Трансляция опыта работы: «Родитель – субъект в ДОУ»                                                                                                                                           | Сертификат |
| Колосова Ирина Владимировна - воспитатель             | 24.05.2024г.     | МБУ «ИМЦ Развитие»                          | Мастер – класс по организации участия родителей в жизни детского сада на практико-ориентированном муниципальном семинаре по теме: Воспитательный компонент в дошкольном образовании с ФОП ДО» | Сертификат |
| Кузнецова Елена Николаевна – музыкальный руководитель | 10.12.2024г.     | Образовательный портал «Российский педагог» | Участие в деятельности жюри и профессиональная помощь в оценке конкурсных работ                                                                                                               | Сертификат |

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2024 году**

| Уровень конкурса<br>Всероссийский,<br>региональный,<br>краевой, городской) | Название конкурса                                 | Форма участия<br>очная/заочная | ФИО педагога,<br>должность | Результат участия |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Всероссийский конкурс                                                      | «Педагоги России 2024»                            | заочная                        | Орлина Галина Олеговна     | Диплом<br>1 место |
| Всероссийский конкурс<br>«Педакадемия.РФ»                                  | «Моя семья – мое богатство»                       | заочная                        | Панченко Елена Леонидовна  | Диплом<br>1 место |
| Всероссийский конкурс<br>«Педакадемия.РФ»                                  | «Волшебница Осень!»                               | заочная                        | Панченко Елена Леонидовна  | Диплом<br>1 место |
| Всероссийский образовательный портал «Радуга-талантов.РФ»                  | «Весёлый перепляс»                                | заочная                        | Кузнецова Елена Николаевна | Диплом<br>1 место |
| Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»                     | «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | заочная                        | Кузнецова Елена Николаевна | Диплом участника  |

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2024 году краевой бюджет выделил 479 700 рублей для пополнения материальной базы было приобретено следующее:

- канцелярские товары – 36 575 рублей,
- мебель групповая – 413 125 рублей,
- индукционная стационарная система ИЦР – 30 (для слабослышащих детей) – 30 000 рублей.

Методический кабинет содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Количество комплектов методической литературы насчитывает более 80 единиц. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер. В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;
- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;
- периодические издания (печатные и электронные)
- детская художественная литература;
- энциклопедии и хрестоматии.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холле и раздевалках ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей». Функционирует выставка детского творчества.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется пополнить учебно-методическую базу новой литературой, дидактическими пособиями отвечающими требованиям ФОП ДО и пополнить информационную базу. Данный раздел оценивается хорошо.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем имеется:

- ✓ музыкально – спортивный зал,
- ✓ медицинский блок, состоящий из 3 помещений (процедурная, приёмная, изолятор),
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ кабинет учителя-логопеда
- ✓ функционирует 6 групп и 6 спален,
- ✓ пищеблок,
- ✓ детская площадка площадью 300 кв.м

На территории МБДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницу, ракета, радуга.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 62 обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория ограждена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: таким образом материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» г. Находка

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 150 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 150 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 0 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 150 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 150 человек       |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | 150 человек       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | 0 человек         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                                                                                                                                                              | 0 человек  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 человек  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 3,8 дней   |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 человек  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 1 человек  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 2 человека |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 человека |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человек  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 1/8 человек/человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,6 кв.м.           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | 70,9 кв.м.          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                 |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                  |

### Выводы

В завершении мониторингового исследования следует отметить, что обеспечение в ДООУ, а также образовательная деятельность соответствует нормативным требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы. Оценка качества результатов деятельности МБДОУ проводится по следующим критериям:

- формирование разносторонних качеств воспитанников по всем направлениям программы;
- степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей начальных классов, педагогов) деятельностью МБДОУ.

Анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения по всем направлениям на 95%.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Основная задача коллектива заложить основы гармоничного развития детей, базирующегося на совершенствовании показателей собственного здоровья, здоровья близких людей и чистоты окружающей среды. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.