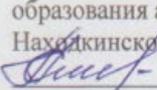


Согласовано:

Заместитель начальника управления  
образования администрации  
Находкинского городского округа  
 С.Ю. Александрова

Утверждено:

Приказом от 25.08.2025 № 68-од  
Заведующей МБДОУ  
«Детский сад № 62» г. Находка  
О.М. Марьина



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 62»  
г. Находка на 2025 – 2030гг.

г. Находка, 2025г.

## Основная часть программы развития МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка

### 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка

Статус программы развития	Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» г. Находка на 2025-2030 годы является локальным нормативным актом, определяющим ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
Разработчики Программы	Программа разработана коллективом в составе творческой группы педагогов под руководством заведующего МБДОУ – О.М. Марьиной, а также заместитель заведующего – Л.В. Ермолина.
Основания для разработки программы	<p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации</li> <li>✓ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7ч.3ст.28)</li> <li>✓ Конвенция о правах ребёнка</li> <li>✓ Федеральный закон от 23.06. 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»</li> <li>✓ Семейный кодекс РФ</li> <li>✓ ФГОС ДО</li> <li>✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования</li> </ul> <p>Указы Президента РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г»</li> <li>✓ Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030г»</li> <li>✓ Указ Президента РФ от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»</li> <li>✓ Устав МБДОУ № 62 г. Находка</li> <li>✓ Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</li> <li>✓ Устав МБДОУ № 62 г. Находка</li> </ul>
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ № 62 г. Находка и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
Цель программы:	Обеспечение качественного образования в МБДОУ № 62 г. Находка в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, направленных

	на достижение результатов социализации, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Направление программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ № 62 г. Находка и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно не менее 80% педагогов должны участвовать в мероприятиях проекта (мастер-классы, открытые занятия, супервизии);</li> <li>2. Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, направленных на реализацию ФОП ДО, прохождение аттестации, обобщение педагогического опыта, участие методических объединениях, семинарах, конференциях.</li> <li>3. Ежегодно проводить не менее 10 мастер-классов от детей-наставников с охватом не менее 50 воспитанников;</li> <li>4. Создать дополнительные условия для эффективного развития потенциала детей путем передачи опыта наставника наставляемому (ребенок-ребенок);</li> <li>5. Ежегодно проводить не менее 2 детско-родительских проектов краеведческой направленности с вовлечением не менее 50% семей.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уровень сформированности патриотических представлений у детей (по результатам диагностики) составит 80%;</li> <li>➤ Повышение основ патриотического воспитания у детей через работу с семьей, через связь поколений.</li> <li>➤ Повышение компетентности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.</li> <li>➤ Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>➤ Совершенствование педагогической работы и профессионализма педагогов в МБДОУ № 62 г. Находка</li> <li>➤ Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>➤ Повышение качества реализации ФОП ДО.</li> <li>➤ Создание системы сопровождения воспитанников направленных на развитие творческих способностей через наставничество.</li> <li>➤ Создание программы по детскому наставничеству</li> <li>➤ Достижение показателей выполнения муниципального задания: не менее 95 %.</li> </ul>

Система организации Контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ.</p> <p>2. Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Участники экспертизы качества мероприятий реализуемой Программы: Управление образования администрации Находкинского городского округа, педагоги МБДОУ, представители родительского сообщества.</p> <p>Методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса: сбор, обработка, анализ статистической, справочной и аналитической информации и оценка достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные будут оформляться в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа разработана на 2025 - 2030 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>I этап</b> - подготовительный (2025 г.) <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития</p> <p><b>II этап</b> - реализации (2026 г.- 2029 г.) <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> - обобщающий (2030 г.) <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам</p>

## 2. Информационно - аналитическая справка

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Находка
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка
Место нахождения МБДОУ	692918, Приморский край, г. Находка, ул. Дзержинского, 11
Учредитель	В соответствии с Уставом МБДОУ от 2015 г. (с изменениями)
Предмет деятельности МБДОУ	Реализация ФОП ДО, присмотр и уход за детьми.
Вид деятельности	<p>-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</p> <p>- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников;</p> <p>- воспитание у воспитанников чувства патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- сотрудничество с информационно-методическим центром «Развитие», для разработки и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ</li> </ul>
Лицензия	№ 951 от 26 декабря 2011, бессрочная
ОГРН	1022500716259
ИНН	2508022343
Телефон	8 (4236) 74-70-16
Режим работы	понедельник-пятница с 07.30-18.00;
Адрес электронной почты	d_cad62_nakhodka@bk.ru
Сайт	<a href="http://мбдоу62.рф">http://мбдоу62.рф</a>
Социальное партнерство	<p>НБУ Информационно- методический центр «Развитие» УО НГО  «Центральная детская и юношеская библиотека г. Находка».  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МАОУ «СОШ №8»).</p> <p>Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом молодёжи» Находкинского городского округа (МАУК «Дом молодёжи» НГО)</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Городская детская хоровая школа" Находкинского городского округа.</p>
<b>Финансирование Программы</b>	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2025 – 2030гг.

### **Информация об эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 62»**

Эффективность работы МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка осуществлялась на основе показателей и критериев качества образования Приморского края и выполнение муниципального задания.

**Показатель качества муниципального задания в МБДОУ «Детский сад № 62»**

2024 год	2025 год
83,1 %	85,2%

**Показатели и критерии качества образования в МБДОУ «Детский сад № 62»**

Показатель	Критерии оценки: соответствует/частично/не соответствует
<p>Качество образовательной программы</p> <p>Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>	<p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- соответствие целевого, содержательного и организационного разделов;</li> <li>- текст программы в открытом доступе (печатный и электронный вариант, на сайте МБДОУ № 62).</li> </ul> <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие парциальной программы по социально-коммуникативному развитию: Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»;</li> <li>- наличие рабочей программы по воспитанию;</li> <li>- применение новых технологий: детское сообщество, утренний и вечерний круг, детское наставничество, технологии эффективной социализации по Н.П. Гришаевой.</li> <li>- реализуется работа по созданию среды в группе для эмоционального развития: «Я пришел!», «Центр уединения»;</li> <li>- участие воспитанников в социально-сетевом проекте «Шагаем вместе»;</li> <li>- в группах размещены информационные материалы о принятых правилах коммуникации;</li> <li>- участие детей в праздниках, квестах, мастерских.</li> </ul> <p><b>Частично:</b></p>

- участие детей в конкурсном движении на уровне ДОУ, города, региона.

**Познавательное развитие.**

**Соответствует:**

- Использование технологии «Говорящий детский сад»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Г.П. Поварницына «Финансовая грамотность в детском саду»;
- реализуется работа по созданию предметной среды в группах по центрам активности;
- активные центры по экспериментированию, «математический куб», лепкуб, лепбуки, «говорящие стены, окна»;
- предусмотрена возможность наблюдения и экспериментирования на территории МБДОУ;
- участие старших дошкольников в муниципальном конкурсе «Шаги в науку», «Почемучки».

**Частично:**

- частично доступны экскурсии по городу,
- частичное привлечение партнёров для расширения и углубления различных представлений об окружающем мире;
- частичное участие родителей в познавательной активности детей;
- частичное участие детей в конкурсном движении на уровне ДОУ, города, региона.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется работа по созданию предметной среды в группах по центрам активности;</li> <li>- активные центры по экспериментированию, «математический куб», лепбуки. «говорящие стены»;</li> <li>- предусмотрена возможность наблюдения и экспериментирования, на территории МБДОУ;</li> <li>- участие старших дошкольников в муниципальном конкурсе «Шаги в науку»</li> </ul> <p><b>Частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично доступны экскурсии по родному городу, краю;</li> <li>- частичное привлечение партнёров для расширения и углубления различных представлений об окружающем мире;</li> <li>- частичное участие родителей в познавательной активности детей; - частичное участие детей в конкурсном движении на уровне ДОУ, города, региона.</li> </ul> <p><b>Речевое развитие.</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие парциальных программ:</li> <li>- О.Л. Соболева «Радуга речи»,</li> <li>- В.В. Гербова Развитие речи в детском саду»;</li> <li>- применение новых технологий: мнемотехника, мнемодорожки; технологии «Вхождения в картину», «Фонарик» по О.Л.Соболевой, метод быстрого заучивания стихотворения по С. Плахотникову</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется работа по созданию центров в группах по речевому развитию;</li> <li>- участие детей в конкурсе чтецов на уровне ДОУ.</li> </ul> <p><b>Частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное участие детей в конкурсном движении, на уровне города, края;</li> <li>- - частичное участие родителей в речевой активности детей;</li> <li>- частично реализуется работа по ЗКР.</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие парциальной программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;</li> <li>- наличие программы по дополнительному образованию «Волшебная кисточка»;</li> <li>- применение новых технологий: мастер-классы, творчески мастерские, клубные часы.</li> <li>- реализуются творческие занятия, проекты и мероприятия, направленные на ознакомление с миром искусств.: «Музыка», «Как мы рисуем»;</li> <li>- участие детей в конкурсном движении на уровне ДОУ.</li> </ul> <p>- <b>Частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное участие родителей в художественно-эстетической активности детей;</li> <li>- частичное участие детей в конкурсном движении на уровне края, города</li> </ul> <p><b>Физическое развитие:</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие парциальной программы:</li> <li>- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;</li> <li>- формирование представлений о здоровом</li> </ul>
--	---

	<p>образе жизни строится на основе детских интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги совместно с детьми участвуют в двигательной активности, развивающей координацию движений (танцы, ритмика, спортивные игры, занятия);</li> <li>- детям доступны материалы и инструментарий для развития физических возможностей, включая мелкую моторику;</li> </ul> <p><b>Частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано полифункциональное пространство для движения как в помещении ДОУ, так и на прилегающей территории.</li> </ul>
<p>Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</p>	<p><b>Кадровые условия:</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию;</li> <li>- размер заработной платы сотрудников анализируется и регулярно корректируется в зависимости от изменений социально-экономической ситуации, изменений в профессиональной квалификации сотрудников.</li> </ul> <p><b>Частично:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги участвуют в обмене опытом между педагогами, воспитателями города, Приморского края.</li> <li>- из 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 1 чел., первую квалификационную категорию – 2 чел.;</li> </ul> <p><b>Развивающая предметно-пространственная среда.</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пространство для организации разноуровневого и индивидуализированного освоения в различных формах образовательной деятельности;</li> </ul>

	<p>- оснащение группы отражает индивидуальные интересы детей, которые позволяют им развернуть свою игру (различные сюжетно-ролевые игры); пространство оформлено с участием воспитанников: «Паутинка», «Гибкое планирование», «Говорящие стены», «Гини-музей», «Творческая выставка работ»,</p> <p>- организовано место для уединения ребенка по его интересам, оставляя возможность присмотра за ним.</p> <p><b>Частично:</b></p> <p>- частичное обновление развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ</p> <p><b>Психолого-педагогические условия.</b></p> <p><b>Соответствует:</b></p> <p>- педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>- педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в различных для них видах деятельности; организована возможность выбора детьми материалов; видов деятельности в центрах активности.</p>
--	---

<p>Качество взаимодействие с семьей</p>	<p><b>Соответствует:</b></p> <p>- на сайте ДОУ размещена информация для родителей;</p> <p>- В детском саду организован клуб «Я – родитель»</p> <p>- реализуется регулярный регламентированный (сроки, формы) процесс мониторинга удовлетворённости родителей (анкетирование)</p> <p><b>Частично:</b></p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с родителями составляется индивидуальная траектория развития ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей, потребностей, особенностей;</li> <li>- семья и ДОУ – равноправные участники, образовательного процесса, но не всегда родители участвуют в образовательных событиях ребенка.</li> </ul>
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	<p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведется системное медицинское сопровождение с учетом потребностей</li> </ul>
	<p>воспитанников с учетом запросов их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудники группы создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья детей;</li> <li>- педагоги ведут систематическое наблюдение (журнал здоровья) за состоянием здоровья воспитанников;</li> <li>- ведется анализ заболеваемости детей ДОУ.</li> </ul>
Качество управления	<p><b>Соответствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ регулярно проводится анализ эффективности деятельности ДОУ и составляются отчеты;</li> <li>- организована система помощи для вновь поступивших на работу сотрудников.</li> </ul>

Критерии качества образования соответствуют эффективности работы МБДОУ, что является хорошим показателем.

### **3. Информация об удовлетворенности потребностей субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.**

#### **Информация о мониторинге удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.**

В анкетирование принимали участие родители детей МБДОУ № 62» г. Находка. Количество опрошенных родителей: 126 человек, что составляет – 81 % от общего количества 153 человека.

Родителям было предложено высказать свое мнение по следующим критериям деятельности дошкольного учреждения:

1. Открытость и доступность информации.
2. Комфортность условий.
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ.
4. Качество образовательной деятельности образовательной организации.

Были получены результаты:

1. Качество образовательной деятельности образовательной организацией – 91%
2. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников - 95%,
3. Открытость и доступность информации – 90%
4. Комфортность условий – 89 %

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять оснащению современным оборудованием площадок для исследовательской деятельности детей на свежем воздухе.

По итогам анкетирования, можно сделать вывод: большинство родителей удовлетворяет деятельность ДОУ и составляет – 89%

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы в ДОУ в целом удовлетворительная.

#### **Информация о мониторинге удовлетворенности воспитанников старшего дошкольного возраста качеством дошкольного образования.**

Процедура оценки удовлетворённости дошкольного учреждения осуществлялась на основе анкетирования всех воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ № 62.

Количество принявших в опросе детей 120 человек, что составляет 80%.

Анализ ответов проводился по следующим критериям:

1. Воспитатели твоей группы добрые и заботливые?
2. У тебя есть друзья в детском саду?
3. У тебя есть любимые игры и игрушки в детском саду?

4. Какое блюдо тебе нравится в детском саду?
5. Интересно тебе на прогулке?
6. Ты часто рассказываешь стихи на праздниках перед детьми и родителями?
7. Твои воспитатели знают, чем ты любишь заниматься?
8. Как ты думаешь, твои родители спокойны за тебя, когда ты в детском саду?

Вывод о мониторинге удовлетворенности воспитанников старшего дошкольного возраста качеством дошкольного образования отражен в таблице:

<b>Уровень удовлетворенности воспитанников</b>	<b>Уровень в процентах</b>
Доля воспитанников с низким уровнем удовлетворённости	0%
Доля воспитанников со средним уровнем удовлетворённости	18%
Доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости	82%

По итогам анкетирования детей старшего дошкольного возраста можно сделать вывод, что в ДОО уровень удовлетворенности воспитанников – высокий, составляет 82 %, что является хорошим показателем.

**Информация о мониторинге удовлетворенности педагогических работников качеством предоставляемых образовательных услуг.**

В анкетирование принимали участие родители детей МБДОУ №62. Количество опрошенных родителей: 120 человек, что составляет – 80 % от общего количества 153 человека.

В анкетирование приняли участие педагогические работники МБДОУ № 62. Количество опрошенных педагогов: 8 человек, что составляет 100 %.

Участникам опроса было предложено высказать свое мнение по следующим критериям:

1. Организация образовательной деятельности.
2. Организация методической работы.
3. Отношение администрации к педагогам.
4. Комфортные условия.
5. Оценка деятельности МБДОУ.

Были получены результаты:

1. Организация образовательной деятельности – 95%
2. Организация методической работы - 93%

3. Отношение администрации к педагогам – 100%
4. Комфортные условия – 94%
5. Оценка деятельности МБДОУ – 100%

Оценку деятельности МБДОУ отметили все педагоги положительно, так как коллектив сплоченный, в ДОУ проводятся образовательные события, как для детей, так и для педагогов города, края.

#### **4. SWOT- анализ – направлен на кадровые условия как потенциал развития образовательной организации.**

SWOT-анализ составлен на основе информации об:

- эффективности работы образовательного учреждения;
- анализа работы ДОУ;
- мониторинга об удовлетворенности потребностей субъектов образовательной деятельности.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p><b>Кадровые условия.</b></p> <p>1.Высококвалифицированный педагогический состав: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.</p> <p>2. Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию (курсы повышения квалификации, ГМО, вебинары, семинары, и т.д.)</p>	<p>1.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, из 8 человек имеют высшую квалификацию – 1 человек, первую квалификацию – 2, что составляет 30 %;</p> <p>2. Не все педагоги могут анализировать качество своей работы: определять проблемные стороны, риски и возможности, как их преодолеть.</p>
<p>3.Часть педагогов используют инновационные технологии, в том числе формы и модели гибкого планирования.</p> <p>4. Часть педагогов участвуют в обмене опытом, педагогических мастер-классах, конкурсах различного уровня (внутри учреждения, города, края).</p> <p>5. Доля воспитанников с высоким уровнем удовлетворённости нахождения в ДОУ -92%</p>	<p>3. Низкая активность большинства педагогов в участие конкурсного движения и трансляции опыта, актуальных практик. Недостаточно сформировано умение у педагогов побуждать детей к анализу и обсуждению собственной творческой деятельности.</p> <p>4. Педагоги в незначительной степени уделяют внимание формированию творческих способностей детей.</p>

Возможности:	Угрозы/ решение
<p>Разработать и внедрить проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для повышения профессиональной компетентности педагога. <b>Методический проект «Успешный педагог».</b></li> <li>- для создания качества образовательной деятельности в МБДОУ.</li> </ul> <p><b>Образовательный проект «Вместе весело шагать».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для развития наставнических практик.</li> </ul> <p><b>Образовательный проект «С чего начинается Родина?»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для воспитания патриотизма среди дошкольников</li> </ul>	<p>Угрозы: не достижение цели и задач всех заявленных проектов.</p> <p>Решение: следовать плану проекта или пересмотреть методы достижения желаемого результата.</p> <p>Угрозы: непонимание и нежелание принимать участие в проекте.</p> <p>Решение: повышение степени открытости детского сада через освещение деятельности в СМИ, на сайте МБДОУ, интернет-ресурсах</p>

### 5. Дорожная карта (план-график реализации Программы развития)

Мероприятие	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки
<b>Организационно-содержательное обеспечение</b>				
Обеспечение эффективности качества выполнения муниципального задания	Выполнение показателей характеризующие качества оказываемых услуг	Выполнение муниципального задания	Отчет муниципального задания	В течение года
Внедрение образовательного и методического проекта	Выполнение плана работы проекта  Создание программы по детскому наставничеству	Повышение качества образования	Образовательный проект «Вместе весело шагать»;  Методический проект «Успешный педагог»	2025 -2030гг

			Образовательный проект «С чего начинается Родина?»	
<b>Совершенствование нормативного обеспечения</b>				
Разработка локальных актов и совершенствование нормативной базы, обеспечивающее функционирование ДОУ	Участие творческой группы педагогов и родительского комитета в разработке локальных актов	Нормативная база ДОУ в соответствии с современными требованиями и подходами	Приказы, положения, договора с социальными партнерами	В течение года
<b>Развитие финансово-экономического обеспечения</b>				
Организация платных образовательных услуг. Участие в конкурсах и	Кружок по дополнительному образованию: «Волшебная кисточка»;  Разработка конкурсных проектов.	Финансовая прибыль	Программа по дополнительному образованию «Волшебная кисточка».  Грамоты, дипломы	В течение года
<b>Кадровое и методическое обеспечение</b>				
Обеспечение уровня квалификации педагогов на первую и высшую категорию	Заполнение оценочной карты, разработка плана работы с аттестуемым	Подтверждение первой или высшей категории	Приказ об аттестации педагогических работников	По графику
<b>Информационное обеспечение</b>				
Обеспечение эффективности качества информационных ресурсов	Анкетирование педагогов и родителей с помощью qooleформы.  Создание странички педагога на официальном сайте ДОУ, ВК	Удобство получения результатов оценки работы ДОУ  Открытость, доступность.	Анализ анкет.  Мониторинг сайта МБДОУ № 62 г. Находка	В течение года  В течение года
<b>Совершенствование материально-технического обеспечения</b>				

Обеспечение эффективности материально-технической базы	Мониторинг и обновление материально-технической базы	Приобретение необходимого оборудования	Договор, акт	По необходимости
--	--	--	--------------	------------------

## 6. Результаты реализации Программы развития

### Для педагогов:

- увеличение доли педагогических работников по сравнению с 2024, 2025 годом имеющую первую, высшую квалификационную категорию на 30%;
- увеличение доли педагогических работников по сравнению с 2024, 2025 годом соответствию требованиям профессионального стандарта «Педагог» на 50%

### Для воспитанников:

- увеличение доли воспитанников охваченных наставнической, проектной и исследовательской деятельностью по сравнению с 2024,2025 годом на 60 %.;
- увеличение доли воспитанников по сравнению с 2024, 2025 годом вовлеченных в конкурсное движение, олимпиады на 30%.

### Для родителей:

- увеличение доли родителей воспитанников по сравнению с 2024, 2025 годом удовлетворенных качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу и по образовательным услугам на 90%.

### Для учредителя:

- выполнение муниципального задания на 90%

## 7. Финансирование Программы развития

Источник финансирования Программы развития:

- местный бюджет;
- средства, приносящие доход деятельности, полученные от оказания платных образовательных услуг.

## Вариативная часть программы развития «Детский сад № 62» г. Находка

**Цель вариативной части:** удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованием законодательства.

### **Задачи:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию горизонтальной карьеры;
- создание на территории МБДОУ инновационной наставнической деятельности, познавательной активности и исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста.
- создание системы сопровождения воспитанников направленных на развитие творческих способностей через наставничество.

### **Направления вариативной части программы развития:**

- организация горизонтальной карьеры педагога;
- организация и создание на территории МБДОУ инновационной предметно-развивающей среды;
- организация и развитие наставнических практик.

**Диаграмма Ганта**

<b>Проекты</b>	<b>2025-2026г.</b>	<b>2026-2027г.</b>	<b>2027-2028г.</b>	<b>2028-2029г.</b>	<b>2029 - 2030г.</b>
Методический проект – организация горизонтальной карьеры педагога «Успешный педагог»					
Образовательный проект по детскому наставничеству «Вместе весело шагать»					
Образовательный проект, направленный на воспитание патриотизма «С чего начинается Родина?»					

## **Методический проект – организация горизонтальной карьеры педагога «Успешный педагог»**

**Проблема:** как показывает практика, не все педагоги в полной мере готовы к выполнению требований, озвученных в профессиональном стандарте. Личностному росту, самообразованию, формированию и развитию профессиональных компетенций педагогов требуется определенная методическая помощь.

**Идея:** данного проекта состоит в том, как через карьерный рост педагог может выстроить свою работу с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Развитие современного образования – это развитие, прежде всего, педагога. Данный проект направлен на реализацию карьерного роста педагога, который выражается в непривычном словосочетании: «горизонтальная карьера воспитателя».

Сегодня «горизонтальный рост» воспитателя - главный ресурс роста качества образовательного процесса в ДООУ, рост уровня профессиональной компетентности педагога «на своем рабочем месте». Двигаясь по горизонтали, педагог расширяет свой профессионализм.

В методическом проекте рассматривается горизонтальный карьерный рост как мотивация для развития профессиональных компетентностей и успешное прохождение аттестации на квалификационную категорию.

**Цель:** увеличить долю педагогов, соответствующих требованиям профстандарта «Педагог», с 30% до 60% к 2030 году через внедрение горизонтального карьерного роста.

### **Задачи:**

1. К 2026 году разработать и утвердить модель горизонтального роста включающего не менее 3 форм (менторство, проектная деятельность, внутренние курсы);
2. Ежегодно не менее 80% педагогов должны участвовать в мероприятиях проекта (мастер-классы, открытые занятия, супервизии);
3. К 2029 году не менее 70% педагогов должны представить свой опыт на уровне города (публикации, выступления, участие в конкурсах);
4. К 2030 году увеличить долю педагогов с первой и высшей категорией с 30% до 50%.

### **План реализации проекта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Разработать модель методического проекта – организация горизонтальной карьеры педагога «Успешный педагог»:</b>	- заведующий МБДОУ; - заместитель заведующего - руководитель МО МБДОУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать нормативно-правовую базу;</li> <li>- создать творческую группу по методическому проекту;</li> <li>- провести анализ возможностей педагогов по профессиональному стандарту «педагог»; - отбор методов приемов и средств для реализации методического проекта.</li> <li>- разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов.</li> </ul>	
<p><b>Организовать проведение методических мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать перспективно-тематическое планирования методического проекта; - составить список участия педагогов в открытых мероприятиях с последующим анализом своей деятельности;</li> <li>- составить план посещения образовательной деятельности на основе затруднений по мониторингу Ю. Афонькиной;</li> <li>- разработать план горизонтального обучения;</li> </ul> <p><b>Организовать распространения полученного опыта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение результатов реализации методического проекта на заседании педагогического совета</li> <li>- создать банк активных практик;</li> <li>- составить список участия педагогов в распространении педагогического опыта</li> </ul>	

**Ожидаемые результаты проекта:**

5. увеличение доли педагогических работников по сравнению с 2024, 2025 годом имеющую первую, высшую квалификационную категорию на 50%;
6. увеличение доли педагогических работников по сравнению с 2024, 2025 годом соответствию требованиям профессионального стандарта «педагог» на 60%.

## Образовательный проект «С чего начинается Родина?»

**Проблема:** Формирование у дошкольников гордость за свою страну, уважение к своим родным, внесших посильный вклад в развитие и процветание нашего района, города и страны.

**Цель:** сформировать у 85% воспитанников старшего дошкольного возраста устойчивые знания о родном городе и крае, а также положительное отношение к традиционным ценностям к 2029 году.

### Задачи:

1. К 2027 году создать в каждой группе мини-музей или уголок краеведения и разработать цикл из 10 тематических занятий по возрасту;
2. Ежегодно проводить не менее 2 детско-родительских проектов краеведческой направленности с вовлечением не менее 50% семей;
3. К 2028 году повысить компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания (по результатам внутренней диагностики) на 40%;
4. К 2029 году увеличить долю родителей, удовлетворенных патриотическим воспитанием в ДОУ, с 80% до 90% (по итогам анкетирования).

### План реализации проекта

	<b>Ответственные:</b>
Создание творческой группы проекта	Заведующий; Заместитель заведующего; Руководитель МО МБДОУ
Выявление дефицитов Материалов по Этнокультурному и историко– социальному образованию	Заместитель заведующего; Руководитель МО МБДОУ; Творческая группа педагогов
Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по ознакомлению с родным городом (по возрасту), оформление этнических и историко-социальных мини- музеев в группах.	Педагоги
Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта (интерактивные семинары, мастер – классы	Заместитель заведующего; Руководитель МО МБДОУ; Творческая группа педагогов
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах этнокультурного и историко-социального образования детей дошкольного возраста (семинары, консультации и т.д.)	Заместитель заведующего; Руководитель МО МБДОУ;

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах историко- социального образования детей в условиях семьи через детско- родительские проекты	Заместитель заведующего; Руководитель МО МБДОУ; Творческая группа педагогов; Родители воспитанников.
Представление лучших практик педагогов по культурному и историко-социальному образованию дошкольников на сайте образовательной организации, социальной сети ВК	Заместитель заведующего; Руководитель МО МБДОУ; Творческая группа педагогов

### **Планируемые результаты:**

1. Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе.
2. Повышение основ патриотического воспитания у детей через взаимодействие с семьей.
3. Повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников.

## **Образовательный проект, направленный на развитие наставнических практик «Вместе весело шагать»**

**Проблема:** недостаточно высокий уровень участия и призовых мест среди дошкольников на разных уровнях соревнований, конкурсов, олимпиад, марафонов. По этой причине педагоги в незначительной степени уделяют внимания формированию творческих способностей детей.

**Идея:** проекта состоит в разработке одной из форм наставничества: «ребенок – ребенок». Такая форма будет направлена на раскрытие творческого, личностного потенциала и создание ситуации успеха каждого воспитанника.

Талантливые дети всегда ждут чего-то нового, более сложного, поэтому система их обучения, на наш взгляд, отличается от системы обучения других детей. Опыт работы подсказывает, что к конкурсам, олимпиадам и марафонам нужно готовить системно (интенсивная подготовка непосредственно перед конкурсом, олимпиадой или марафоном). Мы предполагаем, что системное обучение через организацию исследовательской, интеллектуальной, художественной, театральной и спортивной деятельности будет проходить в форме мастер-класса. Такой подход будет эффективным, так как педагоги (наставники) работающие по своей теме самообразования, будут реализовывать свой успешный опыт воспитанникам.

**Цель:** увеличить долю воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах и проектах, с 30% до 70% к 2029 году через внедрение системы детского наставничества.

### **Задачи:**

5. К 2026 году внедрить модель наставничества «ребенок-ребенок» в 4 направлениях (творческое, интеллектуальное, спортивное, исследовательское);
6. Ежегодно проводить не менее 10 мастер-классов от детей-наставников с охватом не менее 50 воспитанников;
7. К 2029 году увеличить количество призовых мест воспитанников на городских/краевых конкурсах на 50% по сравнению с 2024 годом.

### **План реализации проекта**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Разработать модель системной работы по наставничеству «ребенок - ребенок» по теме «Вместе весело шагать»:</b> - разработать нормативно-правовую базу;	- заведующий МБДОУ; - заместитель заведующего; - руководитель МО МБДОУ; - наставники.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать творческую группу по наставническому проекту «Вместе весело шагать»;</li> <li>- провести диагностическое обследование воспитанников на предмет выявления творческих способностей, определить их потенциал;</li> <li>- составить рейтинг обучения на курсах квалификации наставников по видам деятельности (исследовательская, интеллектуальная, художественная, театральная, спортивная);</li> <li>- определить наставников, согласно теме проекта.</li> </ul> <p><b>Организовать мастер-классы по видам деятельности:</b></p> <p>составить план работы мастер-классов по видам деятельности (исследовательская, интеллектуальная, художественная, театральная, спортивная);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать мероприятия, направленные на пять видов деятельности;</li> <li>- составить расписание посещения мастер-классов;</li> <li>- составить списки воспитанников, посещающие мастер-классы;</li> <li>- разработать индивидуальные маршруты воспитанников;</li> </ul> <p><b>Создать центр успешности «Вместе весело шагать»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка идей «Вместе весело шагать»;</li> <li>- создание «стены успеха» с результатами участников в конкурсах, олимпиадах, марафонах (грамоты, медали, кубки,</li> <li>- фотографии, сообщения, и.т.д.).</li> </ul>	
---	--

**Ожидаемые результаты проекта:**

- увеличение доли воспитанников по сравнению с 2024, 2025 годом вовлеченных в конкурсное движение, олимпиады, марафоны на 50%.

