



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка
г. Находка О.М. Марьина

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 62» г. Находка
за 2025 год.

Находка, 2026г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	6
3. Оценка кадрового обеспечения.....	9
4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
5. Оценка материально-технической базы.....	16
II.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	19
Выводы.....	21

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» г. Находка
Адрес	692918 Приморский край, г. Находка, ул. Дзержинского, 11
Контактные данные	8(4236) 74-70-16
Информация об учредителе	управление образования Администрации Находкинского городского округа
Руководитель организации	Марьина Ольга Михайловна
Адрес электронной почты	d_cad62_nakhodka@bk.ru
Дата создания	1984 год
Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 25Л01 № 0001055, Регистрационный № 31 от 22 января 2016 года срок действия – бессрочно
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00, 5-дневная рабочая неделя. Дежурная группа: с 18.00 до 19.00
Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - администрация Находкинского городского округа; - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка; - центральная детско – юношеская библиотека; - "Музейно-выставочный центр г. Находка"; - ОГИБДД ОМВД России по Приморскому краю

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ № 62 г. Находка осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой от 25 ноября 2022г. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1 года до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Так же Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивающая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие и включает в себя Программу КРР и рабочую Программу воспитания.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в ДОУ функционировало 6 групп на 150 мест:

- ГРВ «Капелька» (от 1 до 2 лет) - 23 человека,
- первая младшая группа «Ромашка» (от 2 до 3 лет) - 25 человек,
- вторая младшая группа «Колокольчик» (от 3 до 4 лет) – 25 человек;
- разновозрастная группа «Лесовичок» (от 4 до 7 лет) – 25 человек
- старшая группа «Почемучки» (от 6 до 7 лет) – 25 человек;
- подготовительная группа «Морячок» (от 6 до 7 лет) – 27 человек;

Итого – 150 воспитанник.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 62 осуществляется согласно, годового плана составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 62, в котором определены цели и задачи работы на год.

Созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для пребывания и гармоничного развития воспитанников. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого - педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и местном уровне.

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Шаг за шагом» по физическому развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному «Волшебная кисточка» и физкультурно-оздоровительному «Шаг за шагом».

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 95%. Это на 10% больше, чем в 2024 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Согласно указу Президента РФ Владимира Путина № 28 от 16 января 2025 года, 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества, на основании этого на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о сохранении исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Так реализовались приоритетные направления работы – в 2025 году.

Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы оценки управления организации

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, родительский совет. Общее руководство ДООУ осуществляет заведующий. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей

(законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование административного органа	Функции
Заведующий	<p>Руководство деятельностью детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением.</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирование воспитательного процесса; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и утверждение образовательных программ, локальных актов; - контроль над своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - разработка перечня платных образовательных услуг; - решение вопроса о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей), в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности работников, Устава; - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы. Оценка качества результатов деятельности МБДОУ проводится по следующим критериям:

- ✓ формирование разносторонних качеств воспитанников по всем направлениям программы;
- ✓ степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- ✓ степень готовности ребенка к школьному обучению;
- ✓ удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей, педагогов) деятельностью МБДОУ.

Анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения по всем направлениям на 85%.

С 2022 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

Вывод: МБДОУ № 62 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ № 62 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в 2025 году МБДОУ являлось:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- гибкое планирование (инициатива и самостоятельность детей дошкольного возраста).

Образовательная деятельность строилась согласно КТП, разработанного ДОУ, а также Положения о планировании, которое включала в себя:

- ✓ планирование на основе технологии «Рефлексивный круг» (Н.В.Гришаевой);
- ✓ планирование с использованием технологии «Трех вопросов»;
- ✓ планирование с использованием технологии «Ситуация недели, ситуация дня» (Н.В. Гришаевой);
- ✓ планирование образовательной деятельности (сетка занятий);
- ✓ планирование с элементами методики «Вхождение в картину» по авторской программе «Радуга речи» О.Л. Соболева;
- ✓ планирование образовательной деятельности с элементами методик Ю.В. Илюхиной «Секреты интересного занятия»;
- ✓ планирование и организация на основе сюжетной игры дошкольников (Н.А. Короткова).

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 62:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы ДООУ и КТП воспитателя. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2025 году

Уровень конкурса (Всероссийский, региональный, краевой, муниципальный)	Название конкурса	Форма участия очная/заочная	Фамилия, имя ребенка/группа	Результат участия
IV открытый городской вокальный конкурс «Кубок Ольги Плотниковой»	«Поющая Галактика»	очная	Мамедова Эвелина	Диплом лауреата 3 степени
Международный конкурс ко Дню космонавтики «Полет к звездам»	«Фестиваль талантов»	заочная	Брыкова Алиса	Диплом лауреата 1 степени
Региональная олимпиада по ментальной арифметики	«ЧОН – ДЖИ»	очная	Бойко Злата	Диплом 3 место
Городской конкурс проектных и исследовательских работ старших дошкольников	«Почемучка»	очная	Сельницкий Тимур Каин Руслан	Грамота 2 место
Международный конкурс творческих работ	«Мастерская талантов»	заочная	Сопрунов Миша	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный конкурс	«ТехноЗнайки»	очная	Новослов Макар Балюк Даяна Ильин Саша Лебедько Никита	Грамота 3 место
Всероссийский открытый конкурс	«Город будущего»	заочная	Лепп Виктория	Диплом лауреата

декоративно-прикладного творчества из природного материала				1 степени
--	--	--	--	-----------

На основании Положения «О системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 62» г. Находка, были выявлены показатели качества образования, а также результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Показатель качества образования:

№ п/п	Направление	Показатель качества в %
1.	Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ	100%
2.	Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья). Физическое и психическое развитие воспитанников	90%
3.	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ	100%
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ)	100%
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов)	100%
6.	Материально-технические, информационно – технологическое обеспечение, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ	90%

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги от 115 родителей:

1. 100% родителей - полностью устраивает детский сад;
2. 100% родителей – уверены, что проводится работа по успешной адаптации его ребенка к новым социальным условиям;
3. 100% родителей – считают администрацию детского сада открытой и позитивно настроенной по отношению к ним;
4. 80% родителей – принимают активное участие в жизни детского сада

5. 60% родителей – оценили качество подготовки детей к подготовки к школе по высокому уровню, а 40% оценили качество подготовки детей к подготовки к школе по среднему уровню.

4. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 8 педагогов, из них: воспитателей - 6, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1.

Образование					Аттестация			Педагогический стаж, чел				
Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	н/высшее	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет
6	2	1 чел 10%	-	7 чел 70%	1 чел 10%	2 чел 25%	5 чел 65%	1	2	0	0	5

Непрерывность профессионального развития педагогических работников в 2025г.

Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Место прохождения	Название, тема	Документ
Благодатская Надежда Сергеевна - воспитатель	06.08.2025г.- 25.09.2025г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	Удостоверение
Ермолина Лина Владимировна – заместитель заведующего	18.03.2025г.	г. Находка	Трансляция опыта работы на городском семинаре по теме «Методы и приемы развития у дошкольников по	Сертификат

			функциональной грамоте»	
	17.06.2025г.	г. Казань	«Деятельность ассистента (помощника) по организации технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации»	Удостоверение
Кузина Татьяна Вячеславовна-воспитатель	27.05.2025г.- 27.06.2025г.	ООО Федерация развития образования "Университет Просвещения РФ" г. Брянск	«Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду», 144ч.	Удостоверение
	01.06.2025г.	г. Москва онлайн	Участие в педагогических чтениях «Современные подходы в работе воспитателя при адаптации детей к детскому саду»	Сертификат
	10.06.2025г.	г. Москва онлайн	Участие в семинаре «Работа с родителями при адаптации ребенка в детском саду»	Сертификат
	17.06.2025г.	Издательство «Учитель»	Участие во Всероссийском вебинаре «Воспитание человека в контексте ценностных основ в государственной политики РФ: семья, Отечество, общество, государство»	Сертификат
Колосова Ирина Владимировна - воспитатель	01.07.2025г.- 01.08.2025г.	ООО Федерация развития образования "Классический Университет" г. Брянск	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации ФОП ДО в 2024/25 учебном году», 144ч.	Удостоверение
Кузнецова Елена Николаевна – музыкальный руководитель	02.09.2025г.- 26.09.2025г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги	«Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в	Сертификат

		России: инновации в образовании»	реализации обновленных ФГОС : разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов», 144ч	
Михута Светлана Николаевна – воспитатель	18.03.2025г.	г. Находка	Трансляция опыта работы на городском семинаре по теме «Методы и приемы развития у дошкольников по функциональной грамоте»	Сертификат
	01.06.2025г.- 01.07.2025г.	ООО Федерация развития образования "Классический Университет РФ" г. Брянск	«ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО: Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с концепцией Минпросвещения и национальными целями, ориентированными на духовно-нравственное воспитание детей», 144ч.	Удостоверение
	16.06.2025г.	Издательство «Учитель»	Участие во Всероссийском вебинаре «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций народной культуры»	Сертификат
	18.10.2025г.	МБУ ИМЦ «Развитие»	Участие в III региональной очной научно – практической конференции «Экосистема детства – 2030»	Сертификат
Орлина Галина Олеговна - воспитатель	14.06.2025г.- 14.07.2025г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	«Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС», 72ч.	Удостоверение

		университет» г. Петрозаводск		
	23.06.2025г.	Издательство «Учитель»	Участие во Всероссийском вебинаре «Воспитание человека в контексте ценностных основ в государственной политики РФ: семья, Отечество, общество, государство»	Сертификат
	06.08.2025г.- 25.09.2025г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»	Удостоверение
Панченко Елена Леонидовна – воспитатель	24.05.2025г. 24.06.2025г.	ООО Федерация развития образования "Классический Университет " г. Брянск	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации ФОП ДО в 2024/25 учебном году», 144ч.	Удостоверение
Юшинова Елена Анатольевна – Учитель-логопед	29.05.2025г.- 29.06.2025г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Москва	«Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития», 144ч.	Удостоверение

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2025 году

Уровень конкурса Всероссийский, региональный, краевой, городской)	Название конкурса	Форма участия очная/заочная	ФИО педагога, должность	Результат участия
Городской туристический слёт	«Туристический Драйв – 2025»	очная	Благодатская Надежда Сергеевна Кузина Татьяна Вячеславовна	Диплом 1 место

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году краевой бюджет выделил 371 660 рублей для пополнения материальной базы было приобретено следующее:

- канцелярские товары – 90 160 рублей,
- мебель групповая – 112 000 рублей,
- персональный компьютер с монитором – 96 000 рублей,
- стенд СВО – 3500 рублей,
- установка VipNet – 70 000 рублей.

Методический кабинет содержит печатные, методические, периодические издания, интернет - ресурсы, детскую литературу. Количество комплектов методической литературы насчитывает более 80 единиц. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания, регистрационный номер. В структуру библиотеки входят:

- печатные учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя программы, учебно-методические и учебно - наглядные пособия;
- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие»;
- периодические издания (печатные и электронные)
- детская художественная литература;
- энциклопедии и хрестоматии.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холле и раздевалках ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей». Функционирует выставка детского творчества.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется пополнить учебно-методическую базу новой литературой, дидактическими пособиями отвечающими требованиям ФГОС ДО и пополнить информационную базу. Данный раздел оценивается хорошо.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В нем имеется:

- ✓ музыкально – спортивный зал,
- ✓ медицинский блок, состоящий из 3 помещений (процедурная, приёмная, изолятор),
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ кабинет учителя-логопеда
- ✓ функционирует 6 групп и 6 спален,
- ✓ пищеблок,
- ✓ детская площадка площадью 300 кв.м

На территории МБДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницу, ракета, радуга.

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ № 62 обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей и используется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по

реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория ограждена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: таким образом материально-технические условия ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная среда развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и оценивается хорошо.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62» г. Находка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

В завершении мониторингового исследования следует отметить, что обеспечение в ДООУ, а также образовательная деятельность соответствует нормативным требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62. Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса и деятельности детского сада в целом являются положительные результаты освоения программы. Оценка качества результатов деятельности МБДОУ проводится по следующим критериям:

- формирование разносторонних качеств воспитанников по всем направлениям программы;
- степень освоения ребенком образовательной программы, его образовательные достижения;
- степень готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей начальных классов, педагогов) деятельностью МБДОУ.

Анализ выполнения программы показал высокий уровень усвоения по всем направлениям на 95%.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Основная задача коллектива заложить основы гармоничного развития детей, базирующегося на совершенствовании показателей собственного здоровья, здоровья близких людей и чистоты окружающей среды. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.